

山东省教育厅 中国教育工会山东省委员会

鲁教师函〔2016〕22号

山东省教育厅 山东省教育工会 关于开展第四届全省高校青年教师 教学比赛的通知

各高等学校、高等学校工会：

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）精神，为进一步提升我省高校青年教师教学能力和水平，促进高校青年教师专业发展，经研究，决定继续举办全省高校青年教师教学比赛，有关事宜通知如下：

一、参赛对象

省内高校从事教育教学工作并取得高等学校教师资格证、年龄38岁以下（1979年8月31日后出生）的专任教师均可报名参加，往届一、二等奖获得者不重复参赛。

二、名额分配

以各高校 2015 年全省教育事业统计数据中专任教师为基数，每 300 名专任教师可推荐 1 人参赛（不足 1 人的按 1 人计）。前三届获优秀组织奖的高校，每获奖 1 次可增加 1 人，各高校名额分配情况见附件 1。

三、比赛办法

（一）校内选拔。各高校通过校内比赛等形式遴选确定参加省级比赛的选手。

（二）省级比赛。省级比赛分初赛、复赛、决赛。

1. 初赛。采取网上评审方式进行。各高校推荐参加初赛的选手按照学校正常教学进度，录制一节（40-50 分钟时长）课堂教学视频，上传至比赛评审平台。初赛按本科、高职两个序列分 12 个学科门类进行，其中参赛人数不足 10 人的学科与相近学科合并进行。根据各学科比赛成绩，每组前 60% 的人员进入复赛。

2. 复赛。按照人文社会科学、自然科学基础、自然科学应用等三个组别分别设立赛区进行现场比赛。复赛分设本科、高职序列，产生参加决赛人员及三等奖获得者。

3. 决赛。设人文社会科学、自然科学基础、自然科学应用三个组别进行，确定获一、二等奖获得者。比赛实施方案见附件 2。

四、表彰奖励

比赛设个人奖和优秀组织奖。省教育厅、省教育工会对获奖

选手和单位进行表彰。

（一）个人奖。本次比赛一、二、三等奖获奖比例分别占省级竞赛选手的 10%、20%、30%，优秀奖若干。一等奖获得者将由所在高校为其录制一节完整的课堂教学视频，供全省高校青年教师观摩学习。

（二）优秀组织奖。设 25 个优秀组织奖，评选办法见附件 4。

五、工作要求

（一）高校青年教师教学比赛是提高教师素质和能力的过程，是钻研业务、精心备课的过程，是强化教书育人意识、打好工作基础的过程。各高校要把教学比赛作为提高青年教师业务能力和教学水平的一项重要措施，高度重视，认真组织，取得实效。

（二）各高校要在积极开展校内教学比赛活动的基础上，推荐能够代表本校教师良好精神风貌和较高教学水平的选手参加比赛。要制定激励政策，激发广大青年教师参加比赛的积极性，不断推动青年教师教育教学水平的提升。

（三）2017 年 3 月 1 日前，各高校将纸质版《第四届山东省高校青年教师教学比赛选手推荐表》（见附件 3）报至山东省高等学校师资培训中心（以下简称省高师中心），Word 文档命名格式为“学校名称”+“选手姓名”+“教学比赛推荐表.doc”；同一制式电子版发至 sdsgxjxjs@163.com 邮箱。将参赛选手教学视频上传至比赛评审平台，同时确定 1 名人员及时加入教学比赛

工作群（群号 114324434）。

省级比赛时间为 4 月上旬完成初赛；5 月下旬组织复赛；6 月底前进行决赛。具体安排另行通知。

其他未尽事宜，可与省高师培训中心联系，联系人：潘世鲁：0531-86180116、13969129866。邮编：250014。地址：济南市文化东路 88 号山东师范大学千佛山校区师资培训楼省高师中心。

- 附件：1. 第四届山东省高校青年教师教学比赛名额分配表
2. 第四届山东省高校青年教师教学比赛实施方案
3. 第四届山东省高校青年教师教学比赛选手推荐表
4. 山东省高等学校青年教师教学比赛优秀组织奖评选办法

山东省教育厅 山东省教育工会

2016 年 11 月 16 日

附件 1

第四届山东省高校青年教师教学比赛 名额分配表

序号	学校	教职工总数	专任教师数	推荐名额+追加名额
1	山东大学（含威海校区）	7557	4213	14
2	中国海洋大学	3462	1656	6
3	山东科技大学	2863	2285	8+1
4	中国石油大学（华东）	3276	1672	6+1
5	青岛科技大学	2331	1636	5+1
6	济南大学	2744	2093	7+1
7	青岛理工大学	2362	1496	5+1
8	山东建筑大学	1999	1413	5
9	齐鲁工业大学	1684	1511	5
10	山东理工大学	2476	1920	6+2
11	山东农业大学	2677	1827	6
12	青岛农业大学	1945	1506	5
13	潍坊医学院	1523	1220	4+1
14	泰山医学院	1471	1148	4+1
15	滨州医学院	1458	1121	4
16	山东中医药大学	1300	1082	4
17	山东医学高等专科学校	948	758	3+1
18	济宁医学院	1123	944	3
19	菏泽医学专科学校	689	564	2+1
20	山东师范大学	2317	1865	6+2
21	曲阜师范大学	2164	1764	6+1
22	聊城大学	1950	1512	5+2
23	德州学院	1653	1208	4
24	滨州学院	1304	876	3
25	鲁东大学	1893	1490	5+1

序号	学校	教职工总数	专任教师数	推荐名额+追加名额
26	临沂大学	2547	2126	7
27	泰山学院	1211	848	3
28	济宁学院	1135	864	3
29	菏泽学院	1575	1112	4
30	山东财经大学	2503	1927	6
31	山东体育学院	714	520	2+1
32	山东艺术学院	904	724	2
33	齐鲁医药学院	919	682	2
34	山东商业职业技术学院	1095	723	2
35	青岛滨海学院	1218	947	3+1
36	枣庄学院	1108	743	2
37	山东工艺美术学院	698	470	2
38	青岛大学	3729	2433	8+1
39	烟台大学	1996	1298	4
40	潍坊学院	2067	1379	5+2
41	山东警察学院	620	316	1
42	山东交通学院	1403	1038	3
43	山东工商学院	1147	910	3+1
44	山东电力高等专科学校	291	130	1
45	日照职业技术学院	947	780	3
46	曲阜远东职业技术学院	228	160	1
47	青岛职业技术学院	777	541	2+2
48	威海职业学院	1372	758	3+1
49	山东职业学院	883	635	2+1
50	山东劳动职业技术学院	755	505	2
51	莱芜职业技术学院	732	536	2
52	山东女子学院	635	521	2
53	烟台南山学院	1344	763	3+1
54	济宁职业技术学院	667	554	2
55	潍坊职业学院	844	744	2+2
56	烟台职业学院	1095	851	3+1

序号	学校	教职工总数	专任教师数	推荐名额+追加名额
57	东营职业学院	1170	921	3
58	聊城职业技术学院	676	502	2
59	滨州职业学院	1045	840	3
60	山东科技职业学院	724	561	2
61	山东服装职业学院	328	275	1
62	德州科技职业学院	903	680	2
63	潍坊科技学院	1357	1007	3
64	山东力明科技职业学院	1010	784	3
65	山东圣翰财贸职业学院	781	459	2
66	山东水利职业学院	960	613	2
67	山东畜牧兽医职业学院	613	483	2+1
68	青岛飞洋职业技术学院	130	80	1
69	山东英才学院	1542	979	3+1
70	东营科技职业学院	208	144	1
71	山东交通职业学院	784	619	2
72	淄博职业学院	1389	1162	4+1
73	山东外贸职业学院	591	412	1
74	青岛酒店管理职业技术学院	766	608	2
75	山东信息职业技术学院	558	418	1
76	青岛港湾职业技术学院	622	520	2
77	青岛恒星科技学院	910	569	2
78	山东胜利职业学院	740	315	1
79	山东经贸职业学院	507	373	1
80	山东工业职业学院	630	508	2+1
81	山东化工职业学院	218	130	1
82	青岛黄海学院	1117	768	3
83	青岛求实职业技术学院	653	430	1
84	山东现代学院	938	624	2
85	济南职业学院	692	557	2
86	山东协和学院	1080	821	3
87	烟台工程职业技术学院	1139	510	2

序号	学校	教职工总数	专任教师数	推荐名额+追加名额
88	山东凯文科技职业学院	581	407	1
89	烟台大学文经学院	931	664	2
90	聊城大学东昌学院	383	296	1
91	青岛理工大学琴岛学院	1392	820	3+1
92	山东师范大学历山学院	322	231	1
93	山东财经大学燕山学院	418	389	1
94	中国石油大学胜利学院	605	478	2
95	山东外国语职业学院	746	610	2
96	潍坊工商职业学院	370	268	1
97	德州职业技术学院	844	540	2
98	枣庄科技职业学院	639	408	1
99	山东科技大学泰山科技学院	647	417	1
100	淄博师范高等专科学校	543	414	1+1
101	山东中医药高等专科学校	597	500	2
102	济南工程职业技术学院	515	440	1
103	山东电子职业技术学院	487	381	1
104	山东华宇工学院	686	534	2
105	山东旅游职业学院	446	354	1
106	山东铝业职业学院	430	280	1
107	山东杏林科技职业学院	194	119	1
108	泰山职业技术学院	616	498	2
109	山东外事翻译职业学院	757	517	2
110	山东药品食品职业学院	558	454	2
111	青岛工学院	647	424	1
112	青岛农业大学海都学院	595	438	1
113	齐鲁理工学院	848	529	2
114	山东财经大学东方学院	395	295	1
115	济南大学泉城学院	441	318	1
116	山东商务职业学院	793	673	2
117	山东轻工职业学院	406	315	1
118	山东城市建设职业学院	652	509	2

序号	学校	教职工总数	专任教师数	推荐名额+追加名额
119	烟台汽车工程职业学院	679	596	2
120	山东司法警官职业学院	198	131	1
121	山东政法学院	841	564	2
122	菏泽家政职业学院	380	279	1+1
123	山东传媒职业学院	305	257	1
124	临沂职业学院	504	298	1
125	枣庄职业学院	495	353	1
126	山东理工职业学院	760	605	2
127	山东文化产业职业学院	4	0	0
128	齐鲁师范学院	759	554	2+1
129	山东青年政治学院	676	607	2
130	青岛远洋船员职业学院	493	276	1
131	北京电影学院现代创意媒体学院	336	134	1
132	济南幼儿师范高等专科学校	422	254	1
133	济南护理职业学院	321	222	1
134	泰山护理职业学院	395	258	1
135	山东海事职业学院	254	198	1
136	潍坊护理职业学院	863	706	2
137	潍坊工程职业学院	542	428	1
138	山东管理学院	657	521	2+1
139	山东农业工程学院	755	545	2
140	菏泽职业学院	227	129	1
141	哈尔滨工业大学（威海）	860	560	2
142	山东特殊教育职业学院	126	78	1+1
143	山东艺术设计职业学院	128	82	1
144	威海海洋职业学院	202	139	1
	合计	147775	105284	358+41=399

说明：1. 本表中高校教职工总数及专任教师数为 2015 年山东省教育事业统计数据。哈尔滨工业大学（威海）的数据为其 2016 年 7 月提供。

2. 本表中“分配名额”按各高校每 300 名专任教师推荐 1 人（不足 1 的按 1 人计）确定。

3. 凡前三届获优秀组织奖的高校，每奖 1 次追加 1 个名额（如“表中 8+1”的 1 即为追加的 1 个名额）。

附件 2

第四届山东省高校青年教师教学比赛 实施方案

按照公平、公正、公开，坚持广泛参与和择优选拔，坚持注重教学基本功和实际应用能力，坚持评选程序严谨、规范的原则，制定本实施方案。

一、比赛分组

比赛设置三个组，即人文社会科学组、自然科学基础组、自然科学应用组。

人文社会科学组含：01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学；

自然科学基础组含：07 理学；

自然科学应用组含：08 工学，09 农学，10 医学。

二、比赛要求

（一）省级初赛。初赛依托网络平台采取质性评价和量化评价相结合的方式。同行专家及同学科专业教师（随机抽取各高校推荐人选）负责对参赛选手讲课内容的科学性进行评价，教育厅组织专家依照《第四届山东省高校青年教师教学比赛课堂教学评分标准》（见附件 2-3），从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面对选手进行评价，写出评审意见。

分学科组按比例确定复赛入围人员。

(二) 省级复赛。复赛分赛区进行现场比赛，分赛区所在学校应具备视频实况转播条件，供选手及师生观摩。

复赛按照本科、高职两个序列，分别设人文社会科学、自然科学基础、自然科学应用三个组别进行比赛。比赛内容由教学设计、课堂教学两部分组成，评分标准见附件 2-2、附件 2-3。

1. 教学设计。(1)参赛课程教学大纲，主要包含课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素；(2)参赛课程 20 个学时教学设计(案例见附件 2-1)，主要包括主题名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等；(3)参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT；(4)参赛课程 20 个教学节段的目录。

2. 课堂教学。课堂教学即讲授教学节段，规定时间为 20 分钟(选取课堂教学连续 25 分钟内的内容)，选手将从 20 个教学节段中随机抽取一个进行课堂教学。用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。比赛安排观摩室。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。粉笔、翻页器由组委会统一提供。课堂教学全程录像，视频版权归组委会所有。

(三) 省级决赛。决赛采取现场比赛的方式进行。决赛由课

堂教学、教学反思两部分组成。课堂教学要求与复赛相同。教学反思要求：选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在规定的 2 分钟内现场陈述教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际，有感而发。具体评分标准见附件 2-4。

三、视频制作要求

（一）课堂教学视频不得人工剪辑（如使用摄像机拍摄只可单机（可移动）拍摄；如使用录播教室设备录制，设备可自动切换。视频中不得包含选手本人、本校教师和所在学校信息，不得有学校标识的校服、各类职业服装（如警服、医护服装）等出现。视频大小限定在 500M 以内（超过 500M、有人工剪辑痕迹的各减 5 分），格式为：mp4，命名方式为：“学校名称”+“选手姓名”+教学视频.mp4。

（二）参加复（决）赛选手需报送以下材料：

1. 本人身份证、高校教师资格证复印件各 1 份；
2. 参赛课程教学大纲的复印件 6 份；
3. 参赛课程 20 个学时教学设计各 6 份；
4. 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT 各 6 份；
5. 参赛课程 20 个教学节段的目录 6 份；

上述材料 2-5 项纸质版按目录及页码、教学大纲及页码、20 个教学设计名称及页码、20 个教学节段名称（统一用“节段 1、

节段 2 ……节段 20” 标记) 及页码的顺序装成合订本(合订本封面用“第四届山东省高校青年教师教学比赛复(决)赛材料汇编·2017 年” 印制), 共 6 本。

6. 上述材料 1-5 电子版(压缩)一套, 命名方式:“学校名称”+“选手姓名”+“复(决)赛材料.rar”(电子版教学节段 PPT 不得使用 Pdf 格式)。

材料一经提交, 组委会不接受任何形式的更改或调换。

7. 各高校需报送的其他材料及表格通过省高师中心网站和山东省高校教学类比赛群(号 114324434) 通知。

四、其他事项

1. 参赛选手参赛课程应为其本校正常开设的、课堂讲授学时不少于 36 课时(2 个学分)的学分课程。

2. “教学节段”, 特指课堂教学连续 25 分钟内所需要讲授的教学内容;

上述要求, 需学校教务处审核并出具证明。

3. 选手提交的纸质材料一律用 A4 纸双面打印(一式 6 份), 其中每页 PPT 上的图片不超过六幅。

4. 选手在课堂教学环节以及提交的所有供评委评审的比赛材料中不得出现选手姓名、学校等信息, 否则取消参赛资格。

5. 复(决)赛不安排学生现场听课, 承办单位可组织师生在实况转播教室观摩。

6. 根据讲课需要, 选手可携带教学模型、挂图等。

7. 组委会将在比赛前一天，召开参加复（决）赛选手会议，开放比赛场地，供选手熟悉比赛环境，每位选手测试一个节段 PPT 课件的翻页流畅情况（5 分钟内）。

8. 复（决）赛现场提供多媒体教学环境，并安装 Windows10、Microsoft Office2013（专业版）。选手在提供的多媒体教学环境中选取课堂教学用软件，如确需另加软件，须为本环境未提供的（压缩前）不超过 300M 的软件，请单独附页注明软件名称、版本和运行环境（纸质版、电子版同时报送）；比赛前不提供另加软件的测试。

附件：2-1 第四届山东省高校青年教师教学比赛教学设计范
例及具体要求

2-2 第四届山东省高校青年教师教学比赛决赛教学设
计方案评分表

2-3 第四届山东省高校青年教师教学比赛课堂教学评
分表

2-4 第四届山东省高校青年教师教学比赛教学反思评
分表

附件 2-1

第四届山东省高校青年教师教学比赛 教学设计范例及具体要求

教学设计范例目录

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共 10 章,此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、2、3、4、5、6、7、8、9 和 10 章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力	1
选自第一章:蛋白质生物化学/第一节:蛋白质的分子结构	
2. 一级结构是空间构象的基础	5
选自第一章:蛋白质生物化学/第三节:蛋白质结构与功能的关系	
3. 血红蛋白	9
选自第一章:蛋白质生物化学/第四节:蛋白质的功能	
4. DNA 是遗传物质的基础	13
选自第二章:核酸生物化学/第二节:DNA 的空间结构与功能	
5. RNAi	17
选自第二章:核酸生物化学/第四节:核酸的研究进展	
6. 酶的活性中心	21
选自第三章:酶的作用原理/第一节:酶的分子结构与功能	
7. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)	25
选自第三章:酶的作用原理/第二节:酶的工作原理	
8. 糖的无氧氧化	29
选自第四章:糖代谢/第二节:糖的无氧代谢	
9. 三羧酸循环	33
选自第四章:糖代谢/第三节:糖的有氧氧化	
10. 血糖及其调节	37
选自第四章:糖代谢/第八节:血糖及其调节	
11. 甘油三酯的分解代谢	41
选自第五章:代谢调节/第一节:甘油三脂代谢	
12. 酮体的生成和利用	45
选自第五章:代谢调节/第二节:脂酸的其他代谢	
13. 泛素介导的蛋白质降解	49
选自第五章:代谢调节/第三节:蛋白质的消化、吸收和降解	
14. 氧化磷酸化偶联机制	53
选自第六章:生物氧化/第一节:生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
15. 物质代谢的相互联系	57
选自第七章:物质代谢的联系与调节/第一节:生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	

16. 端粒和端粒酶.....	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
17. 真核生物 RNA 转录产物的加工.....	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
18. 肽链的生物合成过程.....	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成	
19. 操纵子调控模型.....	73
选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节	
20. 油菜素内酯的信号转导模式.....	77
选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展	

教学设计选取的具体要求：

参赛课程使用的课本章、节数情况	20 个学时教学设计选取要求	课程讲授课时
多于 20 章	在 20 章中选取	大于 36 课时
等于 20 章	在全部的章中选取	
少于 20 章、多于 20 节	覆盖所有章节、在 20 节中选取	
少于 20 章、等于或少于 20 节	覆盖所有章节、节	

附件 2-2

第四届山东省高校青年教师教学比赛 教学设计评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (15 分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计得 分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-3

第四届山东省高校青年教师教学比赛 课堂教学评分表

选手编号：

项目	评测要求		分值 (80)	得分
课堂 教学 (80分)	教学 内容 (32分)	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11	
	教学 组织 (32分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言 教态 (11分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	评委签名			合计得分

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-4

第四届山东省高校青年教师教学比赛 教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值（5）	得分
教学 反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名			

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

第四届山东省高校青年教师教学比赛选手 推荐表

姓 名		性别		最高学历		电 子 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛课程名称 /专业类/专业				组别		
近两年主讲 课程情况（限 填 4 行）						
所在高校 意见	盖 章 2016 年 月 日					
学校初赛主办 部门						
初赛主办部门 联系人				联系电话 (手机)		

说明:1. 参赛“课程名称/专业类/专业”应写详细,如“马克思主义哲学/哲学类/哲学”、“高等数学/数学类/数学与应用数学”、“纯电动汽车技术/汽车制造类/新能源汽车技术(接续对应的本科专业为:车辆工程)”;

2. 组别填写“人文社会科学”、“自然科学基础”、“自然科学应用”;

3. 本表寄发地址:济南市历下区文化东路 88 号山东师范大学千佛山校区内师资培训楼省高师中心。电子版发到 sdsxjxjs@163.com 邮箱。

附件 4

山东省高等学校青年教师教学比赛 优秀组织奖评选办法

一、全省高校青年教师教学比赛设立 25 个优秀组织奖。

二、综合考虑学校在高校青年教师教学比赛中的贡献度、参与度等因素，依据各高校推荐选手比赛成绩以及各学校对比赛的参与程度等，对综合排名位列前 25 的高校，授予优秀组织奖。成绩并列时优先考虑省级比赛得分情况。

（一）贡献度。计算方法为：本校得分=参赛选手得分之和/参赛选手总数。参赛选手得分为：一等奖 20 分，二等奖 10 分，三等奖 5 分，优秀奖 2 分。

（二）参与度。计算方法为：

结合学校实际，制定本校教学比赛文件（含通知）30 分。制定比赛激励政策，建立比赛机制，教师广泛参与比赛的加 10 分。

提交比赛过程性资料（含比赛总结视频、图片等）5 分、比赛结果公示材料 5 分。

学校满额推荐参加全省青年教师教学竞赛的，得 50 分。否则，每少 1 人减 10 分。

各学校按照以上相关要求，在校内比赛结束后一个月内连同有关佐证材料一并报省高师中心。